

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

**SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ADÉLKA,
OBECNĚ PROSPĚŠNÁ SPOLEČNOST**

**Meclov, Mašovice 5, 346 01, p. Horšovský Týn
okres Domažlice**

IČO 252 21 272

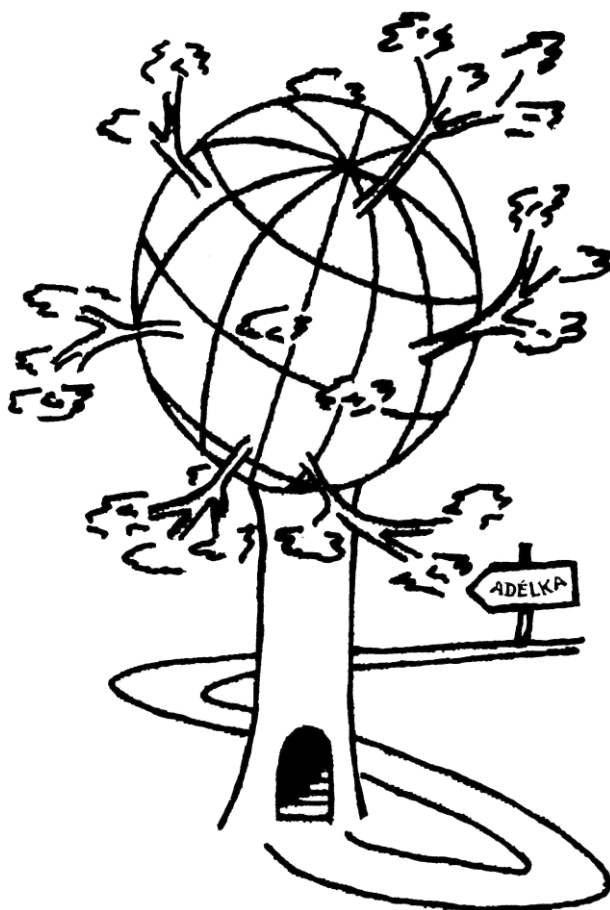
.....

**Mgr. Vladislav Halík
ředitel školy**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„LEDASCO“ šité na míru

Svět kolem nás



Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o. p. s.

Přehled oborů vzdělávání:

IZO	600001296	Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o.p.s.
	181039087	Mateřská škola
	110100221	Základní škola
	110100239	Školní družina
	164101195	Školní klub
	181039095	Školní jídelny - výdejna

Název školního vzdělávacího programu pro ZŠ (dále jen ŠVP):

„LEDASCO“ šité na míru

(Zpracováno podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání)

Název školního vzdělávacího programu pro MŠ (dále jen ŠVP):

SVĚT KOLEM NÁS

Identifikační údaje**Předkladatel:**

Soukromá ZŠ a MŠ Adélka, o. p. s.
Škola s principy globální výchovy
IČO: 252 21 272
Mašovice 5, p. Horšovský Týn
346 01

Ředitel: Mgr. Vladislav Halík
Kontakty: tel. 379422970, mob. 732942871
Email: skolaadelka@seznam.cz
Web: www.skolaadelka.cz

Zřizovatel:

Mgr. Vladislav Halík & Mgr. Michaela Halíková
Újezd Sv. Kříže 23, p. Hostouň
345 25

Kontakt: mob. 732942871

Správní rada:

Předseda: Žaneta Fichtlová Lehanková, Kozinova 234, Domažlice
Den vzniku členství: 13. 3. 2024

Člen: Zdeněk Šetlík, 345 62, Bukovec 41
Den vzniku členství: 13. 3. 2024

Člen: Vladislava Umprechtová, 345 43, Úboč 83
Den vzniku členství: 13. 3. 2024

Platnost dokumentu pro ZŠ: od 30. 8. 2006

Platnost dokumentu pro MŠ: od 1. 10. 2012

Mgr. Vladislav Halík
Digitálně podepsal Mgr.
Vladislav Halík
Datum: 2026.10.09
19:28:42 +02'00'

Podpis ředitele



Razítko školy

Charakteristika ZŠ

Škola má své sídlo v malé obci Mašovice v okrese Domažlice. Budova školy je situována na kraji obce. Jedná se o bývalé selské stavení s přiléhajícími hospodářskými budovami. Hlavní budova pochází zhruba z období 1. republiky. Celý objekt byl kdysi ve vlastnictví starosty obce až do roku 1945. Areál školy se sestává z hlavní budovy, na kterou navazuje objekt bývalé stáje, nyní tělocvična. Na druhé straně dvora se nalézá menší stavení - vejminek, které slouží jako výtvarný a hudební ateliér a učebna anglického jazyka. Na této straně dvora je ještě kovárna a keramický ateliér. Na konci dvora je malá zahrádka, na které se žáci pokouší vypěstovat nejrůznější zeleninu. Na dvůr navazuje rozsáhlý ovocný sad s výběhem pro hospodářská zvířata (osel, ovce, kůň). Hlavní budova je dvoupodlažní, v patře je MŠ a učebny pro žáky 1. a 2. třídy. V přízemí hlavní budovy je šatna, toalety a jídelna. Jídelna slouží zároveň jako malá kuchyně, vaří se tu a peče především u příležitosti různých svátků, v době, kdy je třeba zpracovat jablka ze školního sadu apod. V předsíni jsou umístěny nádoby na tříděný odpad.

Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Naše škola je úplná s 1. - 9. ročníkem. Na 1. stupni se zpravidla některé ročníky spojují (malotřídní typ). Na druhém stupni jsou ročníky v jednotlivých třídách. Podle potřeby a organizačních možností mohou být žáci na určité předměty spojeni. Pro potřebu jsme s odsouhlasením krajského úřadu zřídili speciální třídu. Všeobecně platí, že nepravidelně vznikají pracovní skupiny (projekty, společná témata...). Naše škola je malá pro optimální počet maximálně 75 žáků. V obci je zastávka autobusu směr Horšovský Týn – Domažlice a vlaku směr Poběžovice – Horšovský Týn. Podařilo se nám získat další budovu v obci, kterou budeme postupně rekonstruovat pro potřeby školy (nové učebny, dílny na kroužky, kuchyň aj).

Charakteristika MŠ

Mateřská škola se nachází v objektu Soukromé základní školy a mateřské školy Adélka, o. p. s. v Mašovicích. Jde o klidnou lokalitu. Kapacita školky je 15 dětí, přijímány jsou všechny děti předškolního věku zpravidla od 3 do 6 let. O přijetí rozhoduje ředitel školy podle stanovených kritérií. Mateřská škola je jednotřídní. Děti jsou rozdělovány při výchovných činnostech (hrací koutky) podle věku, nadání, mentálních a vývojových schopností. Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, kteří plní velmi důležitý článek ve výchově svých dětí. Vzhledem k výběru naší školy je seznamujeme s průběhem výuky, rozvoji schopností dětí apod., a to průběžně při předávání dětí a na schůzkách s rodiči.

Zaměření školy

Škola chce být alternativou stávajícím školám svým individuálním přístupem k žákům. Ve škole se vyučuje metodou slovního hodnocení. Ve svém principu (k němuž patří především přijímání jeden druhého, podpora rozvoje individuality každého žáka, vzájemná pomoc, spoluzodpovědnost aj.) je škola otevřena všem dětem a rodičům, která škola svým působením osloví. Vycházíme z toho, že škola je místo, kde dítě tráví značnou část dne, a je proto pro něj výhodné a potřebné, když rodina a škola o sobě ví a jsou pokud možno navzájem propojené. Škola by měla dýchat rodinnou atmosférou. Je během vyučování přístupná rodičům. Každý rodič má právo vědět, jak se jeho dítě učí, tzn. jeho vlastní přístup a způsob, jakým je výuka vedena, jak se s ním zachází. Může být výuce přítomen, s učitelem může spolupracovat. Rodiče by pak měli být více motivováni ke spolupráci - na tvorbě projektů (využití jejich individuálních schopností a znalostí), účasti na společných akcích (výletů, zábavných programů), brigádách (svépomocné práce v areálu školy)...

Základním úkolem školy je dát dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe. Kde je to možné a vhodné, chceme učit formou projektů. Tento způsob odpovídá globálnímu způsobu myšlení, jež je jednou z priorit naší školy. Smyslem tohoto přístupu je především získat děti pro vzdělání, využít jejich vrozenou zvědavost, vzbudit u nich chuť poznávat a umožnit jim pocit uspokojení z odvedené práce.

Škola klade důraz na šíření kladného vztahu k životu v nejširším slova smyslu, na rozvoj individuálních schopností žáků při respektování individuálního uplatnění učitele, jejich využití k týmové spolupráci, rozvoji osobnosti a jejího uplatnění v celku.

Zároveň škola propaguje výchovou globálního myšlení = poznání, že vše spolu souvisí a že nepochopením souvislostí lze dělat nenapravitelné chyby, vede žáky i zaměstnance školy k zodpovědnému lokálnímu jednání a k samým počátkům vytváření vztahu člověka k přírodě. Mimo jiné i chovem domácího zvířectva (kůň, osel, ovce, kočky, včely). V areálu školy jsou mnohé ekosystémy (sad, jezírko, pastvina, zahrada). Z tohoto všeho vyplývá, že škola má zcela praktické ekologické zaměření. Po teoretické stránce jsou principy globální výchovy uplatňovány i ve většině předmětů. Nad rámec obecného vzdělání chce škola spoluprací a rozvojem osobnosti naučit žáky ekologicky myslet, tudíž také respektovat obecnou svobodu. Ekologická výchova není pouze předmětem, který by byl oddělený od jiných, ale tato výchova (globální) je integrována do veškerého školního života – tj. do jednotlivých předmětů, do provozu školy (technický, výchovný).

Charakteristika pedagogického sboru ve školním roce 2025/2026

Pedagogických pracovníků CELKEM (s AP)	25
- z toho: ZŠ	22
MŠ	2
- z toho aprobovaných ZŠ	4
- z toho aprobovaných MŠ	2
Neaprobovaných ZŠ	4
Neaprobovaných MŠ	0
Asistenti pedagoga ZŠ	13
Asistenti pedagoga MŠ	1
Vychovatelé	2

Funkce	Odpovědnost	Odborné studium
Koordinátor EVVO	Mgr. Vladislav Halík	ne
Výchovný poradce	Mgr. Zuzana Špitzerová	ne
Školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. Adéla Bozděchová	ne

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akreditované vzdělávací programy
ve školním roce 2025/2026

06/2026	Elektronická spisová služba	Milena Vyhlídalová Markéta Zenkl Vyhlídalová
05/2026	Klimatická mozaika	kolektiv 12 učitelů
07/2026	Jóga ve škole jako nástroj wellbeingu	Petra Mašinová
09/2025	Klíčové principy a výzvy nového RVP PV	Alena Nozarová
10/2025	Jak podporovat duševní zdraví dětí	Alena Nozarová
10/2025	Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi	Alena Nozarová
01/2026	Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ - Jak na něj krok za krokem	Alena Nozarová
05/2026	Název: Expertní fórum pro pedagožky a pedagogy a vedení škol	Vláda Halík Jitka Šlajsová Veronika Podpěrová
10-12/2025	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	Julie Brůžicková
05/2026	Hrajeme o lepší svět	Jitka Šlajsová
04/2026	Základy zážitkové pedagogiky - jak na hodiny, které proměňují vzdělávání v nezapomenutelný zážitek nadšeného učení	Vladislav Halík

SEZNAM DĚTÍ 2025/2026

1. stupeň

poř.číslo	ŠD	ročník	Jméno a příjmení dítěte
1	1	1.	Julie H.
2	2		Nina I.
3	3		Kryštof J.
4	4		Emma K.
5	5		Albert L.
6	6		Petr N.
7	7		Tomáš Š.
8	8		Monika U.
9	9	2.	Jáchym F.
10	10		Vilém P.
11	11		Viola P.
12	12		Adam R.
13	13		Claudia T.
14	14		Mike T.
15	15	3.	Anna Agnes B.
16	16		Filip D.
17	17		Mikuláš P.
18	18		Christian T.
19	19		Petr U.
20	20		Gabriela V.
21	21		Valentýna V.
22	22		Vojtěch G.
23	23		Tadeáš D.
24	24	4.	Natálie C.
25	25		Tereza H.
26	26		Justýna K.
27	27		Leonardo L.
28	28		Pavel N.
29	29		Oliver P.
30	30		Daniel S.
31	31		Šimon V.
32	32	5.	Viktorie D.
33	33		Štěpánka F.
34	34		Viktorie J.
35	35		Jan F.
36	36		Dominik K.
37	37		Marie K.
38	38		Stella K.
39	39		Zoe P.
40	40		Matyáš P.

2. stupeň

poř.číslo	ŠK	ročník	Jméno a příjmení dítěte
41	1	6.	Antonín B.
42	2		Anděla N.
43	3		Michael P.
44	4		Hubert Š.
45	5		Julie Š.
46	6		Ladislav Š.
47	7		Jasmína P.
48	8		Hana F.
49	9	7.	Mikuláš S.
50	10		Zdeněk Š.
51	11		Jeremiáš V.
52	12	8.	Václav D.
53	13		Natálie H.
54	14		Karolína I.
55	15		Václav Antonín M.
56	16		Eliáš P.
57	17		Tereza K.
58	18		Abraham F.
59	19		Ester F.
60	20		Jiří Z.
61	21	9.	Oskar B.
62	22		Jonáš R.
63	23		Laura Pa.
64	24		Jan Ch.
65	25		Sára Š.
66	26		Aneta Š.
67	41	spec. škola	Jakub P.
68	27		Silvie T.

- speciální třída v 2025/2026 = pro žáky s poruchami učení (6 žáků):

1.stupeň: Tereza Havlová, Viktorie Dufková

2.stupeň: Hubert Šerý, Tereza Kubáčková, Jan Chmelík, Sára Šerá

Individuální vzdělávání – 2025/2026

69	Liliana V.	§ 41	2. třída
70	David R.	§ 41	2. třída
71	Natanael K.	§ 41	3. třída
72	Dominik S.	§ 41	3. třída
73	Sebastian M.	§ 41	4. třída
74	David S.	§ 41	6. třída
75	Jiří Z.	§ 41	8. třída

MŠ 2025/2026

poř.číslo	Jméno a příjmení dítěte
1	Dominik Ch
2	Orlin V
3	Patrik K
4	Lili P
5	Meghan T
6	Markéta M
7	Tadeáš M
8	Eliška M
9	Agáta R
10	Sára R.
11	Antonín R.
12	Matěj H.
13	Amálie Š.
14	Karolína V.
15	Róza A. – od 01.12.2025
-	Carolin T. – do 30.11.2025
-	domácí předškoláči:
indiv.	Daniel S.
indiv.	Josefína K.
indiv.	Richard R.
indiv.	Dominika H. – od 01.12.2025

Individuální vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve škole k 31. 8. 2025 zapsáno 7 žáků na individuálním vzdělávání podle §41 Školského zákona 561/2004 Sb.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis se konal dne 5. 2. 2026

K zápisu se dostavilo 13 dětí.

V září 2026 nastoupilo do 1. ročníku dle zápisu 9 žáků na denní vzdělávání a nikdo na individuální vzdělávání.

Ukončení povinné školní docházky

K 31. srpnu 2026 řádně ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků. Všichni pokračují v dalším vzdělávání dle vlastního výběru na SŠ či SOŠ. Dle individuálního vzdělávání přestoupili na jinou školu 2 žáci.

Výsledky vzdělávání žáků

Z celkového počtu 75 žáků v ZŠ a 15 žáků v MŠ postoupilo do dalšího ročníku, včetně pokračování na střední či jiné škole, 75 žáků. Žáci s IVP postupují dle speciálních potřeb do vyšších ročníků.

Školní družina a školní klub

Školní družinu a školní klub navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 68 žáků, z toho 41 žáků školní družinu a 27 žáků školní klub. Školní družina ani klub není v naší škole pokračováním vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, regenerace sil, v hodinách volna pak smysluplné využití volného času. Odpočinkovými činnostmi děti snadno odstraní únavu. Hrají klidové hry a věnují se klidným činnostem, většinou touží po individuálních hrách. K regeneraci sil využíváme pohybové hry, které jsou rušnější, náročnější na pohyb a odpočinek je tak aktivní. Zájmová činnost pak rozvíjí schopnosti a dovednosti dětí, prohlubuje poznání. Tato činnost je většinou kolektivní a organizovaná. Děti se mohou realizovat a případně rozvíjet i některé školní úspěchy. V družině nebo v klubu se mohou děti rovněž připravovat na vyučování. Tato činnost je zcela dobrovolná. Nejvíce času však trávíme s dětmi venku. Pozemky školy nabízejí mnoho příležitostí k pobytu na čerstvém vzduchu a to jak na slunci, tak ve stínu. Společnost tu dětem dělá mnoho domácích zvířat, o která se děti velmi rády starají. Rovněž okolí školy skýtá možnosti k vyžití. V blízkosti školy je park, hřiště, nedaleko les.

Zájmové kroužky

včelařství	ukulele	rukodělný kroužek
angličtina pro 1. třídu	řezbářství	bicí
klavír	keramika	sklářský kroužek
flétna	dramatika	

Preventivní strategie školy v roce 2025/2026

+

Konkrétní řešení výchovných problémů

Díky své velikosti je naše škola prostorem, ve kterém prakticky k výskytu patologických jevů nedochází. Základní prevence je dána již maximální kapacitou žáků v celé škole, která umožňuje neustálé setkávání a komunikaci všech žáků a učitelů. Takto malý počet žáků ve škole umožňuje vzniknout „rodinné“ atmosféře, ve které se žáci mohou cítit velmi dobře. Přístup k dětem je založen na důvěře a otevřených možnostech, pomocí nichž se mohou žáci snadno realizovat a věnovat se činnostem, ve kterých jsou dobří. Pokud se stane, že se někdo cítí ostrčen nebo diskriminován, snažíme se s žáky otevřeně komunikovat a problém vhodným způsobem řešit. Všechny negativní jevy, jako jsou šikana, agresivita, záškoláctví apod., se snažíme řešit pohromadě, zpravidla v každodenním ranním kroužku, kde se všichni společně scházíme a povídáme si o tom, co nás trápí nebo naopak těší. Pokud dochází k větším problémům chování, řeší se situace s rodiči žáka, popřípadě s pedagogicko-psychologickou poradnou. Dalším krokem k předcházení negativních jevů ve škole jsou časté schůzky s rodiči žáků (1x za měsíc).

Hlavním cílem pro učitele je přispět k vytváření zdravých, sebevědomých a odpovědných osobností a naplnit jejich mysl a strávený čas ve škole tak, aby se pro ně patologické jevy nemusely stát řešením vlastních problémů a komplexů. Pořádáme také časté akce pro žáky (jednodenní výlety, poznávací zájezdy, zimní pobyt na horách, plavbu na lodích, týdenní putovní výlet na konci roku, festival, den řemesel, přespávání ve škole, ...), při kterých se lépe poznají a do školy se na sebe i na učitele těší. Ve škole se snažíme vytvářet

takovou atmosféru, aby děti chodily do školy bez obav, strachu a stresu, aby slušným způsobem dokázaly vyslovit svůj názor a věděly, že mají v učiteli oporu v těžké chvíli a kdykoli ho mohou požádat o pomoc a radu.

Ve školním roce 2025/2026 došlo k hrubému porušení školního řádu – používání mobilního telefonu, sociální sítě a pornografie u žáka 5. třídy. Nad rámec řešení v rámci třídy a školy musela být vyzvána k šetření i Policie ČR.

V rámci školní prevence jsme v tomto školním roce zvládli uskutečnit projekt „Společně na jedné lodi“ splouváním řeky Ohře.

Výsledky inspekční činnosti

Inspekční činnost ve školním roce 2025/2026 neproběhla.

Naplňování cílů ŠVP:

Každodenní činností školy se ve školním roce naplňovaly cíle stanovené v ŠVP.

Vzdělávací cíle - jakmile to bylo možné, vedli se žáci k samostatnému přemýšlení a rozvíjení vlastních dovedností. I skrze projekty jsme učili, jak se učit a rozvíjet. Hledání souvislostí je pravou náplní mnohých předmětů. Dle odezvy od dětí, ale i rodičů, je znát, že se této sféře daří. Absolventi se vždy dostali úspěšně na školy, kam se hlásili.

Společenské a kulturní cíle školy se opět mohly svobodně rozvíjet. Společenství, o které se léta působením školy snažíme, bylo podporováno mnohými akcemi ve škole i mimo ni. Mnohé návštěvy divadelních představení i samostatné vystoupení, pro nás samé či rodiče, nás jistě kulturně povzneslo.

Tělesné cíle byly naplněny mnohými i mimoškolními akcemi. Nebylo mnoho sněhu, ale kurz lyžování se v březnu uskutečnil, což nás všechny potěšilo. Pořádali jsme dále cyklovýlet, náročnější pro zdatnější a odvážné a méně náročný pro ostatní. Měli jsme několikadenní „puťák“, náplní byla hlavně turistika a poznávání krajiny Krušných hor. Navštívili jsme porcelánku, kde si každý dozdobil a odvezl hrneček či talířek. Přespávali jsme pod širákem i pod stanem, jednu noc jsme byli i na hradě. Splouvali jsme na kánoích střední tok Ohře. Hodiny tělocviku a uvedené akce umožňovaly nalézat v dětech zálibu v pohybu.

Ekologické a globální cíle školy se naplňovaly v tomto roce opravdu na 100%. Ekotým se ujal mnohých úkolů. Účastnili jsme se pražské ekokonference pořádaných sdružením Tereza a v Senátu ČR jsme převzali obhájený titul Ekoškola na další roky. Zvládla se i osvěta rodičů. Škola zůstala provozem eko a žáci získali přehled, co je a není vhodné pro životní prostředí, planetu, při svých každodenních činnostech. Ekologické globální problémy jsme si ukázali i při návštěvě expedice Ešonokrk. Získali jsme grant od společnosti EPET na zateplení odpadovým plastem část budovy.

Vztah ke zvířatům se rozvíjel každodenní činností. Děti si mohly v rámci předmětu a kroužku chovatelství nalézt pozitivní vztah ke zvířatům. Vzrostl zájem o bližší vztah se školními zvířaty (kůň, osel, ovce, králíci, kočka). Kroužek včelařství přilákal především žáky z nižších ročníků.

Profil absolventa naší školy:

Na konci školního roku jsme se rozloučili s našimi deváťáky. Většina z nich k nám chodila po celých devět let a vytvořila se mezi školou, pedagogy, žáky a rodiči krásná milá a pevná vazba. Zde byly určité cíle spíše přeplněny než naplněny. Odcházeli s láskou v srdci, s vděkem, s pocitem naplněných devíti let, s vírou ve své schopnosti, komunikačně na úrovni, samostatně uvažující. Věříme si navzájem a zůstáváme v kontaktu. Každý žák se dostal úspěšně na svou vybranou školu.

Celkově jsme vždy respektovali individuální potřeby každého jedince, konkretizovali a aktualizovali potřebné cíle, ať vzdělávací či cíle ŠVP.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů + údaje o školou realizovaných projektech z cizích zdrojů

Ekoškola – mezinárodní program s cílem rozvíjení ekologického myšlení žáků

Spolupráce s odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Pravidelné školení řidičů
Pravidelné školení v oblasti BOZP
Úřad práce
Dětský domov Horšovský Týn
PPP Domažlice
SSŠČMS
Sdružení Tereza
MAS Český les

Realizované projekty z cizích zdrojů

ADORA – Advent, umění a přátelství / Advent, Kunst und Freundschaft

- Společný česko-německý projekt dětí ze škol Schönthal, Mašovice a Sušice

Šablony pro ZŠ a MŠ II, CZ.02.02.XX/00/24_034/0017353

Podpora environmentálního a venkovního vzdělávání – Plzeňský kraj

MAS - IROP "Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání pro ZŠ Adélka"

EPET – Objevitelé udržitelné budoucnosti

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Adventní vystupování ŽákUč ansámblu v rámci projektu ADORA

Účast na vánočním jarmarku v Horšovském Týně

Školní charitativní bazárek

Festival loutkového divadla

Příloha: Akce školy ve školním roce 2025/2026
Hospodaření školy za období 2025/2026

Akce školy ve školním roce 2025 / 2026 (Výběr)

PODZIM



Zahájení školního roku, narozeniny a svátek školy



Cestovatelská beseda s Jakubem Greschlem



Projekt sv. Václav



Expedice Ešonokrk



Drakiáda



Kroužek chovatelství



Soutěž „O Nej“ jablko



Mykologická expedice



Loutkové divadlo



Výlet do Prahy ke státnímu svátku 17.11.

ZIMA



Mikuláš ve školce



Adventní pečení



Školní stánek – Vánoční jarmark v Horšovském Týně



Adventní koncert – Díly, projekt ADORA



Schöntal – koncert, projekt ADORA



Vánoční besídka



„Běžkování“ kolem Mašovic



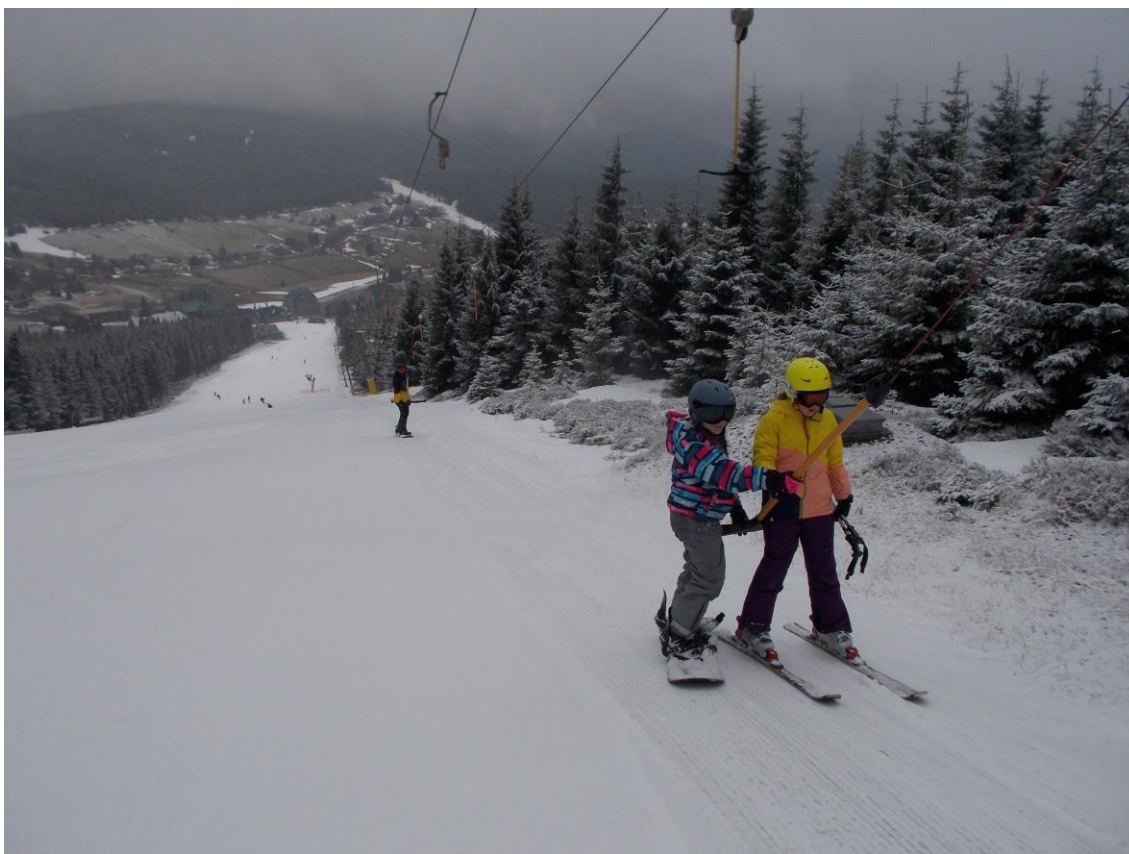
Zimní stadion Domažlice



Zápis do 1. třídy



Den archeologie a vyrábění s archeoložkou Janou Krauzovou



Zimní sportovní pobyt v Krkonoších

JARO



Jarní vyrábění, Domov pro seniory, Černovice



Velikonoční tvoření



Výlet ke Dni Země



Výstava Titanic – Praha



Festival loutkového divadla

LÉTO



Společně na jedné lodi, splouvání řeky Ohře



Letní hry pro domov seniorů, Černovice



Put'ák – Krušné hory